AVVISO PER LA SELEZIONE, FINALIZZATA ALLA EROGAZIONE DI UN CONTRIBUTO DA PARTE DELL'UNIONE TERRE D'ARGINE, PER SOSTENERE UN PROGETTO RELATIVO ALLA REALIZZAZIONE DI UNA PROPOSTA EDUCATIVA INNOVATIVA PER LA FASCIA 1/6 ANNI

VERBALE DI VALUTAZIONE ED ASSEGNAZIONE -

Prot.

L'anno duemiladiciotto, il giorno 21 del mese di agosto, alle ore 10.00, presso il Settore Istruzione dell'Unione Terre d'Argine di Corso Alberto Pio, a Carpi (MO), si è riunita la Commissione tecnica di valutazione nominata con det. nº 670 del 20 agosto per selezionare le proposte presentate, sulla base dei criteri di valutazione indicati nell'Avviso pubblico per l'assegnazione di un contributo per sostenere progetti relativi alla realizzazione di una proposta educativa innovativa per la fascia 1/6 anni, approvato con delibera di Giunta dell'Unione Terre d'Argine n. 86 del 27/07/2018.

La Commissione, definita con det. n. 670 del 20/8/2018, risulta così composta:

SCARINGELLA FRANCESCO, Dirigente del Settore Istruzione Unione Terre d'Argine - in qualità di Presidente

FACCENDA DONATELLA, Funzionaria coordinatrice pedagogica area sviluppo, organizzazione e gestione delle attività educative/didattiche, servizi 0-6 anni, qualificazione dei servizi - in qualità di Componente

PICCIOLI MARISA, Funzionario coordinatore del Settore Istruzione - in qualità di Componente;

ANDREOLI RITA, in qualità Istruttore direttivo del Settore Istruzione di segretario verbalizzante;

Richiamato l'Avviso pubblico PER LA SELEZIONE FINALIZZATA ALLA EROGAZIONE DI UN CONTRIBUTO DA PARTE DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE, per sostenere UN PROGETTO RELATIVO ALLA REALIZZAZIONE DI UNA PROPOSTA EDUCATIVA INNOVATIVA PER LA FASCIA 1/6 ANNI (ALLEGATO A) e il Format della Scheda Progettuale (ALLEGATO B) approvati con delibera di Giunta dell'Unione Terre d'Argine n. 86 del 27/07/2018;

Tenuto conto che l'avviso pubblico fissava la data di scadenza al 17/08/2018 alle ore 11.00, che al termine citato sono pervenute all'Ufficio protocollo nº 1 busta con dicitura "Progettazione e realizzazione di una proposta educativa innovativa per la fascia 1/6 anni" presentate da

1) A.C.E.G. Gestione Scuola - prot. nº 43916 del 08/08/2018.

Considerati i criteri per l'assegnazione della prestazione di servizi fissati dall'avviso, approvati con la citata delibera di Giunta dell'Unione Terre d'Argine n. 86 del 27/07/2018, di seguito riportati:

- "La Commissione nominata dal Dirigente del Settore Istruzione dell'Unione Terre d'Argine, selezionerà le offerte pervenute entro il 5 settembre 2018, individuando le proposte più adeguate con i seguenti criteri:
- azioni per promuovere la frequenza e inclusione dei bambini da 1 a 6 anni oggi non frequentanti i servizi di nido e scuola d'infanzia offerti dal sistema educativo integrato dell'Unione Terre d'Argine e che si intendono inserire nel nuovo servizio sperimentale, con specificazione della quantità e caratteristiche dei bambini inclusi;
- qualità ed efficacia dell'offerta progettuale con particolare riferimento all'innovazione, alla cura del benessere dei bambini, alla articolazione ed alla riproducibilità della proposta, nonché all'organizzazione degli spazi e dei tempi;
- rispondenza dell'offerta progettuale al contesto di "povertà educativa" esplicitato nell'avviso;
- dotazione di risorse umane e relativi curricula, con particolare riferimento alla specifica esperienza in ambito educativo e scolastico per la prima infanzia e con le famiglie;

- rapporto tra articolazione del progetto e piano economico dell'offerta progettuale.

La Commissione avrà a disposizione un punteggio massimo di 100 punti così ripartito:

	Punteggio max dei criteri
A. Congruità, coerenza e qualità del progetto rispetto gli obiettivi che si intendono raggiungere e delineati nell'avviso con specifico riferimento all'inclusione nel nuovo servizio educativo sperimentale di almeno 20 bambini oggi non frequentanti i servizi di nido e scuola d'infanzia offerti dal sistema educativo intergrato	30 punti
B. Struttura organizzativa, numero educatori e monte ore del personale; strategie per garantire efficacemente la continuità del personale e le sostituzioni (previste ed impreviste)	15 punti
C. Idoneità degli spazi dedicati ai diversi interventi del progetto e, in particolare, delle attrezzature, degli arredi e delle altre risorse strumentali disponibili	20 punti
D. Efficacia ed efficienza del piano economico ed amministrativo e della sostenibilità del progetto con particolare riferimento ad eventuali altre entrate a sostegno dell'intervento	15 punti
E. Attività specifiche d'integrazione e socializzazione proposte ai bambini e alle famiglie	5 punti
F. Attività di formazione proposta per il personale	5 punti
G. Coinvolgimento, consolidamento, sviluppo, valorizzazione della rete territoriale	10 punti

Nell'avviso si esplicitava come saranno ritenuti accoglibili i progetti che avranno raggiunto almeno i 60 punti e che l'Unione si riserva la facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non approvare alcun progetto presentato, ovvero di approvarlo anche qualora pervenisse una sola proposta, purché valutata positivamente dalla Commissione.

- La Commissione procede quindi alla verifica dei requisiti documentali di presentazione dell'unico progetto pervenuto presentato da A.C.E.G. Gestione Scuola prot. nº 43916 del 08/08/2018, ed in particolare della presenza di:
- una sintetica offerta progettuale (max 7 cartelle, interlinea minimo, formato arial 11, margini di pagina di 2cm) che descriva azioni/interventi/laboratori.
- copia dell'atto costitutivo e dello statuto (per le società e gli enti in genere);
- il curriculum delle persone che verranno impiegate nel progetto, la scheda di presentazione dell'organizzazione e ogni altro documento utile a dimostrare il possesso dei requisiti professionali e di esperienza nello svolgimento delle azioni / interventi coerenti con le finalità indicate nel presente avviso;
- il piano economico dell'offerta con particolare riferimento al costo complessivo e ai costi delle singole azioni;
- copia del bilancio consuntivo relativo all'anno 2017;
- planimetria dei locali con layout degli arredi ed elenco di materiali strumenti disponibili per la realizzazione del progetto.

La Commissione procede successivamente alla verifica dei requisiti di valutazione, attribuendo i punteggi come di seguito indicato.

A. Congruità, coerenza e qualità del progetto rispetto gli obiettivi che si intendono raggiungere e delineati nell'avviso con specifico riferimento all'inclusione nel nuovo servizio educativo sperimentale di almeno 20 bambini oggi non frequentanti i servizi di nido e scuola d'infanzia offerti dal sistema educativo intergrato Punti 28/30

I riferimenti teorici a cui la fondazione ACEG fa riferimento sostengono l'idea di un bambino capace e competente, soggetto attivo nella costruzione della propria identità e valorizzato nella propria unicità e specificità accogliendo anche la fragilità quale risorsa. Particolare importanza viene assegnata anche all'idea di bambino quale soggetto sociale e comunicativo che struttura la propria identità nella relazione sia con i coetanei (attraverso l'utilizzo della sezione aperta) che con le figure adulte. Gli obiettivi educativi e didattici che la fondazione ACEG si prefigge di raggiungere sono coerenti con quanto previsto negli ambiti di intervento.

Sono ben dettagliate attività specifiche che si intendono integrare nelle attività ordinarie; in particolar modo si apprezza l'intervento innovativo che la realizzazione di laboratori motori per bambini e genitori a sabati alterni.

Per contrastare le povertà educative e favorire l'inclusione la fondazione ACEG indica di implementare il n° di bambini, attualmente non iscritti a servizi, che frequenteranno il nido/ scuola d'infanzia **fino a un massimo di 38 unità**, di proporre modalità di frequenza flessibili, di ampliare la fascia oraria del prolungamento pomeridiano e di sostenere le famiglie attraverso percorsi individualizzati, momenti formativi e di incontro anche in collaborazione con agenzie del territorio (in particolare Consultorio diocesano).

La Commissione di Valutazione assegna unanimemente 28 punti su 30.

B. Struttura organizzativa, numero educatori e monte ore del personale; strategie per garantire efficacemente la continuità del personale e le sostituzioni (previste ed impreviste)

Punti 14/15

Il personale che la fondazione ACEG intende destinare alla realizzazione delle azioni progettuali è in possesso del titolo di studio e in numero adeguato a garantire le esigenze organizzative del servizio (2 coordinatori/responsabili; n° 7 unità di personale educativo, n° 6 unità di personale educativo impegnato in percorsi comuni nelle diverse età) Al fine di limitare il turn over, il personale è assunto a tempo indeterminato ad eccezione delle sostituzioni per maternità.

La Commissione di Valutazione assegna unanimemente 14 punti su 15.

C. Idoneità degli spazi dedicati ai diversi interventi del progetto e, in particolare, delle attrezzature, degli arredi e delle altre risorse strumentali disponibili Punti 16/20

Come risulta anche dalle planimetrie presentate, gli spazi, interni ed esterni, che verranno utilizzati per il progetto sono adeguati alla fascia d'età dei bambini e alle attività che in essi si intende proporre. Tutti gli ambienti e i materiali sono dotati di certificazione antincendio. Per le attività del progetto inoltre è possibile utilizzare spazi in comune anche con la scuola primaria e secondaria, in particolar modo per le attività motorie sono disponibili due palestre attrezzate anche con materiali morbidi adatti ai più piccoli.

La Commissione di Valutazione assegna in media 16 punti su 20.

D. Efficacia ed efficienza del piano economico ed amministrativo e della sostenibilità del progetto con particolare riferimento ad eventuali altre entrate a sostegno dell'intervento

Punti 13/15

L'Organizzazione si avvale soprattutto di contributi delle famiglie (rette) e di finanziamenti di soggetti terzi (es. FISM) per la realizzazione del progetto innovativo sperimentale.

Dal piano economico presentato si evince che il costo complessivo del progetto è superiore al 40% del contributo che verrà elargito dall'Unione Terre d'Argine. Le voci di spesa presentate nel piano economico sono ben dettagliate anche se alla Commissione non è chiaro a cosa corrisponda la voce "acquisto generi alimentari".

Apprezzabile la possibilità di favorire la frequentazione di un ambiente educativo con modalità part time, economicamente meno onerosa del tempo pieno, per agevolare anche le famiglie

Terredelle d'argine

con maggiori difficoltà economiche ma che comunque non vogliono privare il proprio figlio di un arricchimento, educativo e relazionale, caratteristico del nido.

La Commissione di Valutazione assegna in media 13 punti su 15.

E. Attività specifiche d'integrazione e socializzazione proposte ai bambini e alle famiglie Punti 4/5

Le attività specifiche che la fondazione ACEG intende proporre per l'integrazione e socializzazione di bambini e famiglie sono ampie e diversificate: lavoro per gruppi di età miste, momenti di festa famiglie e bambini, incontri formativi e di confronto su tematiche educative a sostegno della genitorialità, azioni di partecipazione delle famiglie.

Particolarmente innovativa la possibilità di attivare percorsi di sostegno per bambini e famiglie, in collaborazione con il consultorio diocesano, finalizzati alla progettazione di percorsi individuali e familiari per migliorare le situazioni critiche e problematiche.

Apprezzabili inoltre l'utilizzo di modalità e metodologie di lavoro che utilizzano linguaggi non verbali, particolarmente efficaci per l'inclusione dei bambini stranieri o con fragilità linguistica.

La Commissione di Valutazione assegna unanimemente 4 punti su 5.

F. Attività di formazione proposta per il personale Punti 4/5

Al personale educativo saranno proposti percorsi formativi specifici anche in collaborazione con FISM e altri soggetti del territorio di tutta l'Unione Terre d'Argine.

La Commissione di Valutazione assegna unanimemente 4 punti su 5.

G. Coinvolgimento, consolidamento, sviluppo, valorizzazione della rete territoriale *Punti 8/10*

Per la realizzazione di molte attività, la fondazione ACEG prevede di coinvolgere istituzioni e realtà, pubbliche e private, del territorio al fine di creare una rete di opportunità e di esperienze educative. Particolarmente interessante e coerente con le finalità dell'avviso l'apertura all'accoglienza di bambini ospitati presso la comunità Agape di Mamma Nina.

La Commissione di Valutazione assegna unanimemente 8 punti su 10.

A conclusione del lavoro, il Gruppo tecnico di valutazione sintetizza i punteggi assegnati:

	Punteggio attribuito
A. Congruità, coerenza e qualità del progetto rispetto gli obiettivi che si intendono raggiungere e delineati nell'avviso con specifico riferimento all'inclusione nel nuovo servizio educativo sperimentale di almeno 20 bambini oggi non frequentanti i servizi di nido e scuola d'infanzia offerti dal sistema educativo intergrato	28
B. Struttura organizzativa, numero educatori e monte ore del personale; strategie per garantire efficacemente la continuità del personale e le sostituzioni (previste ed impreviste)	14
C. Idoneità degli spazi dedicati ai diversi interventi del progetto e, in particolare, delle attrezzature, degli arredi e delle altre risorse strumentali disponibili	16
D. Efficacia ed efficienza del piano economico ed amministrativo e della sostenibilità del progetto con particolare riferimento ad eventuali altre entrate a sostegno dell'intervento	13
E. Attività specifiche d'integrazione e socializzazione proposte ai bambini e alle famiglie	4

Unione delle Terre d'Argine - Protocollo n. 45412/2018 del 21/08/2018
Si attesta, ai sensi dell'art. 23 del Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82, che la presente copia analogica è conforme in tutte le sue componenti al documento informatico originale depositato agli atti presso l'Unione delle Terre d'Argine.

TOTALE						87
G. Coinvolgimento, territoriale	consolidamento,	sviluppo,	valorizzazione	della	rete	8
F. Attività di formazione proposta per il personale						4

Decide, di conseguenza

di assegnare a **A.C.E.G. Gestione Scuola che ha ottenuto un punteggio complessivo di 87/100,** il contributo di **euro 35.000,00 onnicomprensivi** per il 1° anno scolastico (2018/2019) a sostegno della proposta progettuale innovativa per la fascia 1/6; mentre per l'anno successivo 2019/2020 l'Unione si riserva, come previsto dalla citata delibera di Giunta dell'Unione Terre d'Argine n. 86 del 27/07/2018, di poter confermare, ridefinire, rimodulare o cancellare il contributo economico da erogare in relazione alle complessive compatibilità di bilancio dell'Ente.

Di quanto sopra si è redatto il presente verbale che, previa lettura e conferma in ogni sua parte, viene sottoscritto da tutti i componenti della Commissione di valutazione.

Scaringella Francesco

La seduta viene sciolta alle ore 12.00.

Piccioli Marisa

Pita Juneoli

Rita Andreoli

Terredelle d'argine