



GRUPPO CONSILIARE
LEGA PER SALVINI PREMIER
UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE

Alla c.a del Presidente del Consiglio
Della Giunta
Dei Consiglieri dell'Unione Td'A
Degli Organi di Stampa

Carpi, 15 luglio 2023

INTERROGAZIONE A RISPOSTA SCRITTA

Oggetto: Analisi dei dati relativi all'Area Scuola e all'handicap

PREMESSO CHE

- L'istruzione e la formazione scolastica sono pilastri della nostra società, da tutelare e valorizzare in un'ottica di investimento nel futuro delle attuali e prossime generazioni.

PREMESSO ALTRESÌ CHE

- Nel territorio comunale e dell'Unione delle Terre d'Argine, cui compete il Settore dei Servizi educativi e scolastici, sono organizzate e gestite le attività delle scuole primarie e secondarie di primo grado;
- L'Area "organizzazione servizi e qualità" si occupa, tra le altre cose, dei servizi per l'Handicap;
- Il Coordinamento Pedagogico è parte di questo settore ed è composto da un gruppo di lavoro di quattro pedagogiste e dalla pedagogista responsabile, che opera con educatori e insegnanti al fine di garantire l'elaborazione e l'attuazione coerente del Progetto Pedagogico in tutti i servizi per l'infanzia comunali dell'Unione Terre d'Argine.

PRESO ATTO CHE

- Analizzando il solo "bilancio di previsione 2023-2025" (discusso nel Consiglio di Unione del 29 marzo 2023), nell'allegato C (Nota Integrativa) si sottolinea come i principali scostamenti tra previsione 2023 e previsione 2022 siano riferibili a spese legate all'Area Scuola, prevista inizialmente per 16.744.959,96 euro e aggiornata attraverso un incremento complessivo del saldo di 1 milione e 86 mila euro, derivante principalmente da maggiori spese per assistenza all'handicap (circa 539 mila euro);
- Tali incrementi nell'Area Scuola (e specificatamente per quanto riguarda il sostegno all'handicap), non possono essere imputabili solo a fattori esterni (es: caro energia, materie prime, etc) e hanno visto aumenti consistenti sia in fase di previsione che di consuntivo nell'ordine di oltre un milione

di euro l'anno dal 2020, passando dai poco più di 14 milioni del 2020 fino ai quasi 18 milioni di euro della previsione 2023.

TENUTO CONTO CHE

- A seguito del riscontro di un costante aumento di queste esigenze, la necessità di insegnanti di sostegno che possano aiutare i bambini e i ragazzi nella normale vita quotidiana scolastica è conseguentemente aumentata, rendendo talvolta complessa la gestione e la corretta istruzione tanto dei ragazzi bisognosi di aiuto, quanto delle intere classi.

SOTTOLINEATO CHE

- L'importanza del tema merita analisi e approfondimenti accurati e trasparenti, non solo per le rilevanti somme prese in considerazione, ma anche e soprattutto per le prospettive umane e sociali di settori imprescindibile come quelli della Scuola e del Sociale, nel quale si formano e si educano le future generazioni, con un apporto decisivo per la quotidianità e il futuro di molti bambini e delle rispettive famiglie.

TUTTO CIO' PREMESSO, SI INTERROGANO IL SINDACO E L'ASSESSORE COMPETENTE PER SAPERE

- I. Quanti bambini/ragazzi hanno affrontato negli ultimi 10 anni un percorso di valutazione per riscontrare eventuali disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) o di bisogni educativi speciali (BES) nel reparto di neuropsichiatria infantile dell'ospedale e quanti invece lo hanno svolto privatamente;
- II. Quanti bambini/ragazzi hanno ricevuto questo invito da parte del corpo docente e quanti invece lo hanno intrapreso per volontà genitoriale e familiare;
- III. In quanti bambini/ragazzi, nelle valutazioni finali, sono stati riscontrati dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) o di bisogni educativi speciali (BES);
- IV. Se e quanti, tra i bambini/ragazzi ai quali siano stati riscontrati DSA o BES, abbiano potuto ottenere successivamente benefici significativi e tangibili dall'assistenza ricevuta, raggiungendo così un'autonomia educativa e venendo quindi meno ad un insegnante di sostegno, così come alle altre forme di aiuto previste.

Gruppo Consiliare "Lega per Salvini Premier" Unione delle Terre d'Argine

Giulio Bonzanini

Paolo Vincenzi